

進取の氣

自分から進んでものごとを行う心



職業体験学習(1,2年生) 7/3(木)~4(金)

地域の9か所の事業所のご協力を得て「職業体験学習」を実施しました。現在及び将来の生き方について考えるキャリア教育の一環として中野小屋中学校が実施している学習活動です。中学生も何年か後には職業について働きます。「自己実現」を図るときに大切なのは、個人の興味・関心や得意なことを『強み』にしながら、様々な知識・技能『必要な力』を身に付けることだと考えています。中野小屋中学校では、2年間の体験活動を行います。1・2年生がペアを組み、成長段階に応じた職業観を育て、職業についての理解を深め合います。学んできたことを7月22日(火)に、保護者・事業所の方々をお迎えして、総合発表会として発信します。今年度は職場を紹介するポスターも作成します。発表の様子は各種便りやホームページにてご覧ください。

くいどころ里味



原 信



アフリカンベーカリーカフェ ナミテテ



新潟あそか苑



人は何のために働いているのか。そのために日々何を大切にしているのか。体験先の職場の方々から学ばせていただきました。

内野図書館



重川材木店



西蒲中央病院



保古野木保育園



西消防署



上級学校訪問 (3 年生) 7/3 (木) 新潟国際情報大学・各種専門学校

3 年生は、進路選択に向けて視野を広げる目的で、上級学校訪問を行いました。午前中は国際情報大学、午後はグループに分かれて、各自が選択した専門学校を訪問しました。模擬授業・学内見学・講話・体験を通して、卒業後の進路を考えるとともに「自分もこんな風に学びたい。ここで学びたい。」へ着実に近づいたことと思います。お世話になりました教育機関の皆様にご心から感謝いたします。職業体験同様、7 月 22 日 (火) に発表会を行います。ご来校お待ちしております。



模擬授業の様子

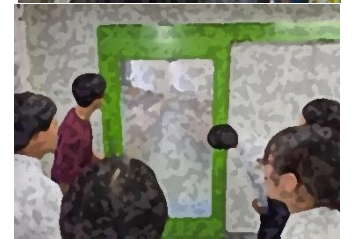
「新潟国際情報大学経営学科の先生にご挨拶」⇒



発表を参考に、中学生と大学生が同じテーマについて、**考えをイメージマップで広げながらファシリテーション**をしました。

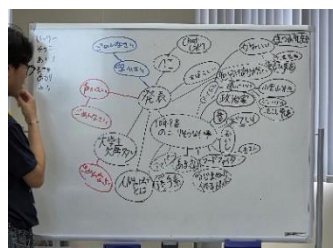


グループごとに、大学生が**ファシリテーションの内容を発表**しました。答えを出すことにより、**考えを深めるための模擬授業**でした。

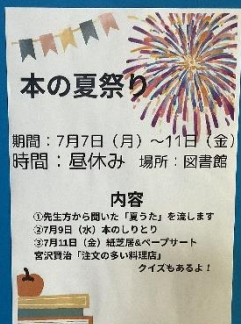


学内見学の様子

多くの仕事が、今後 AI に取って代わられると予想される中、「**10 年後に残りそうな仕事は何か**」について、大学生のプレゼンテーションを聞きました。



本の夏祭り 7月7日(月)～11日(金) 図書・広報委員会



今年も恒例の夏祭りが行われました。毎年少しずつ内容に工夫が凝らされ、全校生徒も大盛り上がりでした。今年の内容は、①先生方からの「夏うた」リクエスト、②本のしりとり、③紙芝居&ペープサート（紙で作った人形劇）による読み聞かせでした。紙芝居の題材は、宮沢賢治の「注文の多い料理店」です。不思議な料理店に迷い込んだ二人の紳士が、注文に従ううちに、自分達が食べられるのではないかと恐怖を覚える物語です。クイズもありました。

⇐**1 年生が作った、ポスターのひとつです。夏らしくにぎやかな仕上がりです。**

顧問の先生・司書さん・人形劇の枠を作った用務員さんありがとうございました。



委員長●●さん・副委員長●●さん、新しい企画に挑戦してくれてありがとうございます。委員の皆さんもありがとうございます。



用務員さんが作ってくださった木枠は、実は生徒玄関のすのこの「再利用」です。

